



**Kaloesa-Keeskeméti Főegyházmegye
Egyházmegyei Katolikus Iskolák
Főhatósága**
6120 Kiskunmajsa, Csontos Károly u. 2.
Telefon: 06-30/5841341
E-mail: ekif2012@gmail.com

IR.sz.: 11-2/2021.
Tárgy: A 2020/2021-es tanévi
beszámoló elfogadása, a tanév
fenntartói értékelése
Melléklet: -
Ügyintéző: Tóth Tibor Győző

II. Rákóczi Ferenc Kat. Gím. és Techn. Kiskunhalas, Kossuth u. 39.
Ékezett: 2021. 10. 26.
Üzleti szám: 108-2/2021
Ügyintéző: Tóth Tibor Győző

**II. Rákóczi Ferenc Katolikus Gimnázium
és Technikum**
6100 Kiskunhalas, Kossuth u. 39.

Téglás László
Igazgató Úr részére

Határozat

Az intézmény fenntartó **Kaloesa-Keeskeméti Főegyházmegye, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága** a 2011. évi CNC. törvény a nemzeti köznevelésről 85.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a **II. Rákóczi Ferenc Katolikus Gimnázium és Technikum OM: 027977 (6100 Kiskunhalas, Kossuth u. 39.) 2020/2021-es tanítási évét értékelte, a tanévvégi beszámolóját elfogadta.**

Indokolás:

A középiskola vezetője által vezetett tanévvégi értékelést, valamint a munkaközösségek által elkészített, a nevelőtestület által elfogadott év végi beszámoló alapján az alábbi megállapításokat tehető:

- Az intézményben a munkai feladatok elvégzését, tervezését és szervezését jól látja a tanév során.
- Az iskola életében az idei tanévben is jelentős befolyást gyakorolt a rendkívüli vírushelyzet. Ennek következtében az intézmény programjai, tervei is másként valósultak meg. Azonban erőteljesen kidomborodik, hogy a tervezett nevelési feladatokkal, közösségépítési feladatokkal és tananyagátudással kapcsolatos terveiket is szem előtt tartva hajtották végre célkitűzéseiket.
- Nagyon odafigyelést fordítottak a tanév elejét megelőző – újpi tervezésére kerülő – szakszervezeti megbeszélésre, legfőképpen szakszervezeti részvételre, ezt a fenntartó intézményi bejárásai ellenőrizte.
- Számos gondosan ügyelték a diákokkal és a szülőkkel való kapcsolattartásra és az időbeli tájékoztatásra.
- A Nemzeti Alaptantervben és a Pedagógiai programban tűzött célokat továbbra is szem előtt tartva dolgoztak az elmúlt tanév során is. Ez a munkaközösségi beszámolók tartalmát tekintve is megjelenik.
- Megfigyelhető a munkaközösségek által végzett éves munka eredményének értékelésére vonatkozó megállapítások, intézményi tendenciák. Megfigyelhető a munkaközösségi munkatervekben is a rendkívüli helyzet tanévben a feladatok megvalósításával kapcsolatban.
- Képet kaphatunk a tanárok tanév során végzett munkájának ütemezéséről, előrehaladásáról, valamint a diákok értékelésének elvégzéséről és azok eredményességéről.
- Az iskola az idei tanévben a biztonsági előírások megtartása mellett – a lehetőségeket figyelembe véve – volt részvevője a helyi, kistérségi, megyei és országos szervezésű versenyeknek. Mindezt tanulóinvti, mind pedig a művelődési szférán folyók az a teherbírási munkák.

- Az iskolában működő szakmai munkaközösségek az éves terveiknek megfelelően tudtak haladni a beszámolóik alapján. Természetesen a rendkívüli helyzet ebben az esetben is éreztette hatását. Azonban az online fórumok használatát is igénybe véve megbeszéléseiket, szakmai értekezleteiket rendszerben megtartották. Munkaközösségi beszámolóik az intézményi éves beszámolóknak mellékletét képezik.
- Az iskola az idei évben is kivette a részét a település kulturális életéből, a rendkívüli helyzetet figyelembe véve. Továbbra is példa értékű együttműködést valósítanak meg.
- A beszámoló leírásai alapján megfigyelhető, hogy a diákok szociális készségeinek és személyiségének megismerésére az iskola figyelmet fordít. Felzárkóztatást, nagyszámú tehetséggondozást biztosító szakköri foglalkozáson és tanulmányi versenyeken való részvételt biztosít. Ennek nehezített megvalósulásáról számoltak be. Azonban a diákok részére való rendelkezésre állást fokozott odafigyeléssel valósították meg.
- Az intézmény az idei évben is tervezte a pedagógusok szakmai továbbképzésének a megvalósítását. A különleges helyzethez igazodva alakította a pedagógusok továbbképzésével kapcsolatos feladatait. Elsősorban az online térben megvalósuló tudásbővítésben vettek részt. Ennek tartalma elsősorban szakmai témájú volt. Sajnálattal jelezték, hogy a szokásos évente megrendezésre kerülő lelkiéleti képzések nem valósulhattak meg.
- A hagyományápolás terén végzett munka is megfigyelhető az éves beszámolóban. Ennek keretében az intézmény az idei évben is – a lehetőségek szerint – megtartotta egyházi és iskolai rendezvényeit, programjait. A határon túli magyarokkal való kapcsolattartást tervezték, de a nemzetközi helyzet végett el kellett halasztani.
- A feladatok végrehajtásánál kialakult rendszerek megfelelően vannak a felelősök megnevezve és kijelölve a pedagógiai, szervezési és egyéb operatív teendők esetén.
- A hitélet fejlesztéseinek kívánalmait továbbra is nagy igyekezettel teljesítették.

A fentieket alátámasztó rövid jellemzés a következő képet mutatja az intézményről:

Személyi feltételrendszer alakulása a tanév során

A tanévet teljes személyi feltételrendszerrel tudták elindítani, bár most is maradtak betöltetlen állás-helyek, amiknek az óráit túlórával, ill. óraadók bevonásával oldották meg. A korábbi óraadók mellett német nyelvből 4 óra erejéig Hegyi Anita nyelvtanár is segítségére volt az iskolának.

E tanévtől három új kolléga kezdte meg a tanítást az intézményben, akik ki is tartottak a tanévben: Miskolczi Márta, Nagy László, Tarján Katalin.

A tanév vége felé a GYES-ről vissza érkezett Sárosiné Nagy Viktória informatikatanár.

Új iskolalelkész is köszönthettek e tanévtől Gyirán Péter atya személyében, ill. Márton Arnold atya a hittanos csapatot erősítette újként.

A tanév kitüntetett kollégái:

A tanév során két kolléga kapott elismerő kitüntetést:

Szauter Zsuzsanna tanárnő

Rákóczi-díj

Mándics Ildikó tanárnő

Év pedagógusa díj

A tantestület szavazatai alapján kaphatta meg, melyet Hozdik Zsolt plébános atyától vette át június 18-án a tanévzáró ünnepségen.

Halász Ákos tanár úr

Pro Inventate-díj

A Szilády Áron társaság az általa alapított díjat az idei évben újra kiírták. A diákság szavazata alapján adták át harmadik alkalommal, emlékdíj formában vehette át a tanár úr.

Összességében a nehézségek ellenére megállapítható, hogy a tanév minden tanórája szakos ellátásban megvalósult.

A tanév végével nyugdíjba lépett Makay Károly némettanár, aki óraadóként felajánlotta segítségét a következő tanévre is.

Tanulói létszámok alakulása:

Szeptember 1. 572 tanuló

Június 15. 565 tanuló

LÉTSZÁMADATOK

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Alap	Többlet	Alap	Többlet	Alap	Többlet
Betokozott	581		604		572	
	453	128	481	123	453	119
Ékezet	10		-		4	
	8	2	-	-	3	1
Nőgyes	42		4		11	
	4	38	3	1	6	5
Összes	572		598		586	

A tanévi lemorzsolódás a törvényi definíciók szerint nem számottevő. A tanévben kötelező jelleggel immáron erről jelentést is kellett tenni félévkor és év végén. Eszerint:

I. félév:

1. Lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 8 fő
2. A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem érte el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 8 fő
3. A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt 1,1 mértékben romlott: 2 fő

II. félév:

1. Lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 10 fő
2. A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem érte el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 10 fő
3. A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt 1,1 mértékben romlott: 0 fő

Beiskolázás

Nagy örömmel szolgált az intézménynek, hogy az iskola történetének második legmagasabb beiskolázási létszáma realizálódott. Ez könnyen lehetett volna a legjobb is, csak korábban az engedélyezett 36, majd 34 fős törvény által engedélyezett plafonlétszám itt a technikumban nem lehet magasabb 32-nél. Ezek alapján látszódik, hogy teltházos osztályok indulhatnak szeptembertől:

9. a – informatika és hírközlés ágazat	32 fő
9. b – logisztika és szállítmányozás	32 fő
9. c – gazdálkodás és menedzsment	32 fő
9. d – gimnázium	33 fő

Szokásos várakozás előzte meg a 13. évfolyam osztályainak pozícióját, hiszen a +1 évre az intézményben maradó diákok mindig az egyetemi jelentkezések függvényébe hozzák meg döntésüket. A már említett két évfolyamos érettségi utáni szakképzés pedig a más iskolákból érkező jelentkezésektől függ, amely létszám valójában a nyár végére derül ki. Reálisnak tűnik, hogy a logisztikai technikus 2 éves képzés mellett most először el lehet indítani az új informatikai rendszervereszt és alkalmazásfejlesztő technikus képzést is, ami jelentheti 5 szakképző osztályt a 13. évfolyamon, ami szintén rendkívül jó.

Tanulmányi eredmények

Az idei tanévben a diákok közül 47 ért el kitünő eredményt.

Tantárgyi díjszerződésben 354 tanuló részesült, a díjszerzők száma pedig 1199 volt.

OSZTÁLYÁTLAGOK

	A		B		C		D	
	2020-2021. évi vége	2021. évi Május	2020-2021. évi vége	2021. évi vége	2020-2021. évi vége	2021. évi vége	2020-2021. évi vége	2021. évi vége
A	4,37	4,38	3,87	3,87	4,07	4,07	3,99	3,99
B	4,1	4,11	3,24	3,24	4,13	4,13	4,06	4,06
C	4,24	4,24	3,46	3,46	3,7	3,7	3,7	3,7
D	4,33	4,33	3,75	3,75	4,41	4,41	4,37	4,37
Összesen	4,26	4,26	3,61	3,61	4,21	4,21	4,14	4,14
Átl.							4,14	4,14

KITÜNŐ TANULÓK SZÁMA

	A	B	C	D	Összesen
9	1	1	1	1	4
10	1	1	1	1	4
11	1	1	1	1	4
12	1	1	1	1	4
13	1	1	1	1	4
14	1	1	1	1	4
Összesen	6	6	6	6	24

BUKÁSOK OSZTÁLYONKÉNT

	A	B	C	D	Összesen
9	1	1	1	1	4
10	1	1	1	1	4
11	1	1	1	1	4
12	1	1	1	1	4
13	1	1	1	1	4
14	1	1	1	1	4
Összesen	6	6	6	6	24

BUKÁSOK SZÁMA

	2020-2021.		2021-2022.		2022-2023.	
	tanév vége	2021. május	tanév vége	2022. május	tanév vége	2023. május
9. évfolyam	10	10	10	10	10	10
10. évfolyam	10	10	10	10	10	10
11. évfolyam	10	10	10	10	10	10
12. évfolyam	10	10	10	10	10	10
13. évfolyam	10	10	10	10	10	10
14. évfolyam	10	10	10	10	10	10
Összesen	60	60	60	60	60	60

DUALIS KÉPZÉS

Iskolánk dualis képzését a következőképpen szervezzük meg:

1. évfolyam: 100%

2. évfolyam: 100%

3. évfolyam: 100%

4. évfolyam: 100%

Iskolánk képzését a következőképpen szervezzük meg:

1. évfolyam: 100% (szakközépiskola)



SZAKMAI VIZSGÁK EREDMÉNYEI



Darab	Iskolaközponti	Jelentkezési díj	Szakközép- visgák díja	Értékelési díj
100	1000000	2000	400	100
100	1000000	2000	400	100
100	1000000	2000	400	100
100	1000000	2000	400	100

Érettségi vizsgák eredményei

A. AZ ÉRETTSÉGI VIZSGÁK EREDMÉNYEI

Évfolyam	Iskolaközponti	Iskolaközponti	Iskolaközponti
10	1000000	2000	400
11	1000000	2000	400
12	1000000	2000	400
13	1000000	2000	400
Összesen	4000000	8000	1600

B. A KÖZPONTI ÉRETTSÉGI VIZSGÁK EREDMÉNYEI

Évfolyam	Iskolaközponti	Iskolaközponti	Iskolaközponti
10	1000000	2000	400
11	1000000	2000	400
12	1000000	2000	400
13	1000000	2000	400
Összesen	4000000	8000	1600

C. AZ ÉRETTSÉGI VIZSGÁK EREDMÉNYEI

Évfolyam	Iskolaközponti	Iskolaközponti	Iskolaközponti
10	1000000	2000	400
11	1000000	2000	400
12	1000000	2000	400
13	1000000	2000	400
Összesen	4000000	8000	1600

D. AZ ÉRETTSÉGI VIZSGÁK EREDMÉNYEI

Évfolyam	Iskolaközponti	Iskolaközponti	Iskolaközponti
10	1000000	2000	400
11	1000000	2000	400
12	1000000	2000	400
13	1000000	2000	400
Összesen	4000000	8000	1600

Mérések ütemezése (kilencedik évfolyam bemeneti mérése, kompetenciamérés)

Ebben a tanévben a NETJt felmérés elmaradt.

A tanévben a kompetencia mérés megtörtént a 10. évfolyam tanulóinak. Mivel a 2019/2020-as kompetenciamérés elmaradt a kialakult járványügyi helyzet következtében, így e tanévben nincs elemezhető adat.

Az első tanítási napokon elkészítésre kerültek a tanévre szülő csoportbeosztások. Matematikából és idegen nyelvből szintfelmérő alapján történt meg a kilencedik évfolyamon a csoportok kialakítása.

Matematikából tehetséggondozás és felzárkóztatás is zajlik.

ECDL, EBCL

Az első szülői értekezleten tájékoztatást kaptak a szülők a kilencedikes osztályfőnököktől az iskolában megszerzhető bizonyítványokról és ismertették azok megszervezésének módját is. A kilencedikes tanulók közel 80%-a megvásárolta az ECDL vizsgakártyát és többségük az első modulból már sikeresen le is vizsgázott. A szaktanárok segítségével az online oktatás alatt is készültek a soron következő modulokra.

Szintmérő vizsgák, osztályozóvizsgák, érettségi szervezésével kapcsolatos feladatok, azok megvalósulása, résztvevői, eredmények.

11. évfolyamon magyar nyelv és irodalom valamint történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek tantárgyakból volt szóbeli kis érettségi vizsga. Az erre való felkészítést a munkaközösség összehangoltan és átgondoltan folytatta.

Próba érettségit *matematikából* is szervezett az iskola a végzősöknek, online módon.

Augusztus végén az iskola megszervezte a nyelvi osztályozó vizsgát, mert a vírushelyzet miatt az előrehozott érettségiket nem lehetett megtartani májusban. 19 tanuló vizsgázott angolból és két tanuló németből. Ők így jelentkezhetnek az októberi előrehozott érettségi vizsgákra közép- vagy emelt szinten. Nagyon szép eredmények születtek, hisz az összes tanuló jeles osztályzatot kapott mind közép-, mind emelt szinten. Középszinten 92 %-os, emelt szinten 80%-os átlag született.

Az informatikai munkaközösség ebben a tanévben a kis érettségit jelenléti oktatásban szervezte meg, de az eredmények tükrözik az előtte lévő digitális oktatás nehézségeit.

A próba érettségi a digitális oktatás keretein belül online került megszervezésre. Az eredmények előre vitelték az érettségi eredményeket is.

Szakmai kis érettségi (11. évfolyam): Kiindulópontként a szakmai képzés tudásanyagát, illetve az évfolyam kerettantervi követelményeit vették alapul. A járványügyi előírásokat figyelembe véve minden szintmérő vizsgát személyes jelenléttel tartották meg. A munkaközösségi értekezleten egybehangzóan döntés született arról, hogy a 40% feletti írásbeli teljesítményt nyújtó diákok mentesülnek a szóbeli felelet alól.

2021. 05. 11-én a 11.b osztály, míg 2021. 05. 12-én a 11.c osztály írta meg a szakmai tárgyak szintmérő vizsgáját. A rá következő héten a szóbeli feleletek lebonyolítása történt meg.

Márciusban ismételtlen megrendezésre kerültek a *témahetek*.

Elsőként a Pénzhét. 12 kolléga részvételével sikerült megvalósítani minden osztály részvételét.

A Fenntarthatósági témahét 3 kolléga és 3 évfolyam közreműködésével került lebonyolításra.

Tanulmányi versenyek

Az iskola tanuló számtalan megyei, és országos tanulmányi versenyen vettek részt, ahol nagyon jó eredményt értek el.

- Matematika OKTV-re 15 fő, fizika OKTV-re 6 fő nevezett be.
- Bács-Kiskun megyei matematika versenyre 18 fő nevezett be, II. fordulóra jutott 11 fő. A tanulók a versenyen kettő 2., kettő 3., egy 5., és egy 6. helyezéseket értek el.
- Zrínyi Ilona matematikaversenyre 23 tanuló nevezett be, egy 3. és egy 2. helyezést értek el.
- Szakács Jenő megyei fizikaversenyre 11 tanuló nevezett be. A technikumok számára II. fordulót nem rendeztek. A tanulók 4. és 6. helyezést szereztek.
- A Dusza Árpád Országos Programozói versenyen a diákok csapatokban dolgoztak, a regionális fordulóban 11. évfolyamban 14. és 16. helyen végzett 2 csapat, a 12-13. évfolyamban pedig a 20. helyet sikerült megszereznie a 12.a osztály csapatának.

- **Charles Babbage Országos AutoCad és Inventor Verseny** A versenyre a 13.a osztályból négy tanuló nevezett be. A verseny döntőjébe Tóth Barnabás jutott tovább, ahol országos 6. helyezést ért el.

A nyelvi munkaközösség ebben a tanévben is megszervezte a város és környéke nyolcadikosainak az internetes nyelvi versenyt. A rendkívüli helyzetre való tekintettel interneten zajlott a megmérettetés. A jelentkezők a redmenta.hu oldalán töltötték ki a feladatlapot, amely hasonló feladatokat tartalmazott, mint az előző évi feladatsorok.

44 angolos és 22 németes tanuló oldotta meg az internetes nyelvi verseny feladatsorát összesen 7 iskolából.

A TEKÓDOLÓ informatikai versenyen a helyi és környéki általános iskolákból indultak diákok a versenyen. Az idei verseny a kialakult járványhelyzet miatt online került megrendezésre.

Facsarj! adatelemző verseny: 2021.01.23.

A Tekó 12.c osztályának csapata nyerte meg a Corvinus Egyetem Adatelemző Központja által hirdetett versenyét, melyre három fős csapatokkal lehetett nevezni. A három online fordulóból álló megmérettetésen egy-egy, a közgazdasági adatelemzés szempontjából kulcsfontosságú területet és/vagy módszert jártak körül az adat vizualizációtól a korreláció számításig. A verseny három írásbeli fordulóból és egy döntőből állt.

A feladatok megoldásához sok háttéranyagot kellett áttanulmányozni és megoldásokban rejlt kreativitást is értékelte a zsűri.

A pénzdíjas versenyen a Jónás István, Nagy Péter Dániel, Radvánszki Roland alkotta csapat első helyezést ért el, melynek elismeréseként fejenként ötvenezer forint jutalomban részesültek. Felkészítő tanár: Gyenizséné Nagy Zsófia

Ágazati Szakmai Érettségi verseny (ÁSZÉV)

Az elődöntő interaktív formában került megrendezésre, melyen a versenyző saját iskolája biztosította a számítástechnikai eszközt és a megfelelően működő internetelérést.

- Mezőgazdasági ágazaton két diák jutott a döntőbe: Mityók Rita Kitti és Pintér Dóra. A végső megmérettetésen Rita 19, míg Dóri 27. helyen végzett. Felkészítő tanár: Szűcs-Tisza Anett.
- Közgazdasági ágazaton Jónás István György a döntő írásbeli eredménye alapján a 45. helyen végzett. Felkészítő tanárai: Nagyné Hadfi Krisztina, Tóta Zsuzsanna és Vágóné Csuport Gyöngyi

Országos Szakmai Tanulmányi Verseny (OSZTV)

Az agrár szakképzésben megrendezésre került elődöntő részt vevő diákjai:

Angebrandt Máté, Barta Nikolett, Buknicz Anna, Sűveges Csanád. Döntőbe jutott tanulóink: Barta Nikolett és Angebrandt Máté. A járványügyi helyzet nem engedte meg a döntő megrendezését. Felkészítő tanárok: Szűcs-Tisza Anett, Patocskainé Andá Gabriella és Farkas Péter

Határtalanul középiskolai vetélkedő középöntőjébe két csapat jutott be.

Hitéleti feladatok megvalósulása

A 2020-2021- tanév jelmondatát a Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszusra készülve a Zsoltárok 87,7-ből választották:

„Minden forrásom belőled fakad.”

Az iskolában megtartott lelki programok:

- 2020. szeptember 1. Tanévnyitó szentmise. A tanévnyitó Veni Sancte szentmisét, az alsóvárosi Szent Péter és Szent Pál plébániatemplomban tartották a diákok részvételével és szolgálataival. A szentmisében külön megemlékeztek az iskola volt lelkivezetőjéről, Ft. Berki József atyáról.
- 2020. október 7. Terménymegáldás. Az iskola szaktanárai és diákjai közösen készítettek terményoltárt az általuk nevelt növényekből, zöldségekből, melyek rövid liturgia keretében megáldásra kerültek.
- 2020. október 10. 72 óra kompromisszum nélkül. Iskolából, mint egy 30 diák vett részt a 72 óra kompromisszum nélkül elnevezésű karitatív kezdeményezésen, mely az ingyenes segítő szeretet gyakorlására hívta fel a figyelmet.
- 2020. október 22. Halottak napi gyertyagyújtás a Rákóczi szobornál. Az őszi szünetet megelőző utolsó tanítási napon emlékeztek meg az elhunytakról, illetve az 1956-os forradalom és szabadságharc áldozatairól.
- November 11-én a járvány fokozódása okán megszűnt iskolánkban a frontális oktatás, így az online térbe szorulva igyekeztek folytatni a hitre nevelést.
- A diákoknak hétről-hétre elmékedéseket, lelki tartalmakat küldtek, mindig az aktuális egyházi eseményekhez, ünnepekhez kapcsolódóan.
- Öröm volt tapasztalni, hogy bár az iskola ajtaja bezárult, a gyermekek hitre való fogékonysága jelentősen megnyílt az online oktatás alatt, amit igyekezek kihasználni.
- Még szeptemberben elindult egy Tekós ifjúsági közösség a plébánián, amit sajnos az akkori járványügyi rendelkezések értelmében november elején félbe kellett szakítani. Jövő tanévtől ismét tervezik elindítani. A foglalkozás elsődleges célja, hogy a diák ne csak az iskolában találkozzon a hittel, hanem bekapcsolódhasson egy nyitott plébániai közösségbe.
- Július 4-9 között iskolából 72 diák vett részt a Zánkán megrendezésre kerülő Erzsébet-táborban, ahol a klasszikus tábori programokon túl szentmiséken, és különböző lelki programokon is részt vettek.

Konklúzió:

Immáron 2. éve küzdenek a koronavírus járvány miatt kialakult helyzettel. Szemmel láthatóan a diákok lelki erejét komolyan próbára tette az otthoni bezártság, a barátok, iskolatársak hiánya. Ebben a helyzetben különösen nagy szükségét érezték a lélek ápolásának, istenkapcsolatuk esiszolásának. Ezt az igényüket felismerve a hitoktató kollégákkal a hittan órákon megerősítették a lelki tartalmakat, az online órákba beépítve segítő beszélgetéseket tartottak, hol csoportosan, hol pedig négy szemközt a diákkal.

Tárgyi feltételrendszer alakulása

A nyelvi labor új, kisméretű számítógépeket kapott. A téli/tavaszi hónapok alatt az iskola aulája is megújult. A régi fa lambéria helyett letisztult hófehér színt kaptak a falak, a mennyezetre spotlámpák kerültek és kényelmes ülőgarnitúra várja az iskolába érkező vendégeket. A nyár folyamán az ajtók eszerjével folytatódik az intézmény szelítése.

Gazdálkodás:

A gazdasági év kezdetének legfontosabb feladata a költségvetés összeállítása, melynek alapját a központi költségvetésben meghatározott átlagbér alapú finanszírozás adja.

A finanszírozást az intézmény tanulói létszáma alapján kell megigényelni. Igényléskor nehézséget okozott, hogy a szeptemberi induló osztályok tanulólétszáma nem ismert, ezért a szakmaszerkezeti döntésben szereplő engedélyezett keretszámok adják az igénylés alapját.

Tervezésekor már látható volt, hogy az átlagbér alapú intézmény finanszírozás nem fedezi az intézmény kiadásait, melynek legnagyobb részét a bér és járulékköltség adja, ezért szükséges a fenntartói kiegészítő támogatása.

A covid-19 járvány miatt a kihirdetett vészhelyzet következtében 2020.11.16-tól 2021.05.10-ig az iskolák bezárásra kerültek, a jelenléti oktatás átállt digitálisra. Vészhelyzet a gazdálkodás első félévét jelentősen meghatározta. A saját bevételek mértékének megtervezése óvatosan történt, figyelembe véve a fenn álló vészhelyzetet. Az intézmény finanszírozása a terveknek megfelelő mértékben alakult. A kiadások az intézmény alapszintű fenntartására korlátozódtak, a további felhasználás kedvező alakulása megfelelő takarékos gazdálkodással és nagymértékű oda figyeléssel volt lehetséges.

Az év további részében is a lehető legtakarékosabb gazdálkodásra törekedve látták el az intézmény mindennapi működtetését.

Pályázati munka

- Ókoiskola cím elnyerésre került, szeptember 1-től használható egy tanéven keresztül.
- NJE ECO ösztöndíj – 1 tanuló támogatása 6 egyetemi féléven át.
- NEAG-KP-1-2021/5-000202 - Civil szervezetek működésének biztosítására és tehetségek támogatására (300.000.- Ft)
- „Gyümölcsész” – pályázat, 26 óshonos facsemote a tankertbe.
- A 2019/2020-es tanévben az iskola a Határtalanul pályázaton elnyert 3.600.000 Ft-ot, amelyet a pandémia miatt még nem sikerült felhasználni. Remélhetőleg a következő tanévben megvalósítható lesz ez a kirándulás, melynek úti célja: Szlovénia-Horvátország.

A következő tanévtől az iskola bekapcsolódik a Katolikus Pedagógiai Intézet által koordinált gyermek- és ifjúságvédelmi tematikájú pályázati projektbe. A projekt keretében egy három fős iskolai team jön létre szeptembertől, amely a tanév során elkészít egy intézményi ifjúságvédelmi programot. A bejelentkező online tájékoztatóban a KaPI projektben érintett munkatársai köszöntötték az oktatói testületet. Röviden tájékoztatást adtak a projektről.

Bemutatásra kerültek a projekt intézményi résztvevői is:

Molnárné Venczel Katalin team vezető, Sós Erika és Laczkó Krisztina team tagok.

Önértékelés

A szakképzés megújításának keretében az intézmény 2020. július 01. napjával többcélú szakképző intézménnyé vált. Az új jogszabályok az intézmények önértékelésére az EQAVET+ Keretrendszer fogalmazzák meg ajánlasként, a kapcsolódó segédletek kidolgozása és közzététele azonban még nem történt meg, így az Éves terv elkészítése a 2018. július 26. napjától hatályos Önértékelési kézikönyv, és a Gyakorlati(as) útmutató szakképző intézmények számára az EQAVET+ Keretrendszer szerinti önértékelés elvégzéséhez című kiadvány alapján történt.

Az éves tervben – a szokott módon – szerepeltették az önértékelésben érintett kollégákat, határidőket és a szükséges dokumentumokat. Döntésük alapján ebben a tanévben is elsősorban papír alapon folytatták le az önértékelést, amelynek dokumentumait rögzítették.

Az önértékelés dokumentumai: óralátogatások jegyzőkönyvei, interjúk jegyzőkönyvei, dokumentumelemzés jegyzőkönyvei, kérdőívek és kiértékelő lapjuk. Az óralátogatási jegyzőkönyvek kivételével (munkaközösség vezetők őrzik meg őket) a dokumentumokat az Önértékelési csoport tárolja.

Az elmúlt év során az önértékelésben érintett kollegák biztosították a tanmenetük és óravázlataik megtekintését az értékelést végzők részére. Az elektronikus napló lehetőséget nyújtott a naplővezetési figyelem ellenőrzésére. Az óralátogatások halasztásra kerültek az online oktatás miatt.

Az értékelési rendszer megváltozása miatt a fenntartó, illetve a Katolikus Pedagógiai Intézet koordinálásával 2021. március 11-én részt vehettek egy online konferencián, amelynek témája EQAVEF+ Keretrendszer elvárásai és várható feladatai.

Az önértékelésre kijelölt pedagógusokat – az előző évekhez hasonlóan – a következő szempontok szerint választották ki:

- akiknél tanfelügyeleti ellenőrzés várható,
- akiknek a minősítése várható,
- munkaközösségeiként arányosan a fennmaradó helyekre a vezető jelöli ki kollégákat.

Fentiek alapján 10 teljes munkaidős pedagógus került kijelölésre: Birák Gábor, Péli Csaba, Halmágyiné Dicső Bernadett, Boróárné Miskóczi Márta, Gergely Livia, Nagy László, Halász Ákos, Balog Lajos, Tarján Katalin, Nagyne Hadfi Krisztina.

Az önértékelést támogatók: Tóglás László igazgató, Szabó Julianna ig. helyettes, Ócskó Gyöngyi szaklépési ig. helyettes, továbbá az érintett munkaközösségek vezetői.

Az önértékelés további érintettjei a diákok, illetve a szülők.

A tanév elején a diákokormányzat és a szülői szervezet is jelezte, hogy nem kíván részt venni a pedagógusok önértékelésében, így szülői kérdőív és tanuló kérdőív kitöltésére nem kerül sor.

Technikumj átalakulás két aktuális kérdése

A technikum reform egyik új részlete került kidolgozásra Oktatói Továbbképzési Rendszer (OTR) www.ikk.hu/otr.

INNOVATÍV KÉPZÉS TÁMOGATÓ KÖZPONT www.ikk.hu

Az intézményvezető összegző gondolatai

A munkaterv programjaitait végignéve megállapítom, hogy ebben a tanévben is, ha nem is a szokásos fázisoként, de minden terv megvalósult.

Jelenző módon a pandémia időszak alatt az iskola rendezvények, események, ünnepek online módon állítottak formát. Teljes egészében elmaradt programunk a nyílt nap, szolgálati és a Rákóczi Kupa volt. A Rákóczi Kupa időpontjában facebook eseményként egy visszaemlékező stúdióbeszélgetés került levetítésre. Később időpontban, május 28-án, de megvalósulhatott a ballagás, sőt június 22-án a végzősök bankettje is megszervezésre került.

Összességében, minél is egybe véve mégis kijelentem, hogy a nehézségek ellenére sikeres tanévet zártunk.

Megállapítom, hogy a fenntartó képviselőiben tett intézményi látogatások és intézményvezetői beszámoló alapján az éves munkatervben a 2020/2021-es tanévre kitűzött célok, feladatok megvalósultak, a pedagógiai program céljainak, feladatainak, valamint a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartói elvárásainak fokozatos teljesülését hatékonyan szolgálták.

Ezúton is köszönöm az intézményvezető úrnak, a nevelőtestületnek, a pedagógiai munkát segítő mindan dolgozóknak a 2020/2021-es tanévben végzett aldozatos munkát!

Kiskunmajsza, 2021. július 17.



Kecskeméti Miklós
FKKZ elnök



